Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.4 Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Потапов Сергей Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «15» июня 2023 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 11

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 24

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 26

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 26

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации	Осуществляет взаимодействие прокуратуры с органами предварительного расследования и судом, самостоятельно определяет вид, форму и порядок взаимодействия прокуратуры с органами предварительного расследования и судом в соответствии с нормами национального и международного законодательства, выбирает тактические приемы взаимодействия

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		2	3	4	5	2	3	4	5
1	Антитеррористическая деятельность		+				+		
2	Конституционное право России	+	+			+	+		

3	Международное право				+				+
4	Ознакомительная практика			+				+	
5	Права человека		+				+		
6	Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий		+				+		
7	Уголовное право зарубежных стран		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								
1	Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом	2	-	2	-	6	10	Собеседование, устный опрос; выступление с докладом

2	Формы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом	2	1	2	1	6	10	выступление с докладом
3	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	2	1	2	1	6	10	Эссе; Контрольная работа
4	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследованияна стадии расследования уголовного дела	4	1	4	1	8	10	кейс-задание
5	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на этапе окончания расследования уголовного дела	4	1	4	-	8	10	Выступление с докладом
6	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом в ходе поддержания обвинения в суде	2	-	2	1	6	10	Контрольная работа; Устное выступление

Тема 1. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом (ПК-5)

Лекция.

Понятие взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом. Правовые основы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом. Принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом. Современное состояние взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

Практическое занятие.

1. Понятие взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
2. Правовые основы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

3. Принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

4. Современное состояние взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Дайте определение понятия,взаимодействиепрокурора с органами предварительного расследования и судом.

2. Перечислите правовые источники взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

3. Перечислите принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

4. Охарактеризуйте современное состояние взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

Тема 2. Формы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом (ПК-5)

Лекция.

Понятиепроцессуального взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.Понятиеорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.Правовая основаорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.Виды ор-ганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.Проведение прокурором оперативного совещания с должностными лицами подраз-делений по расследованию преступлений.Проведение прокурором учебно-методического занятияс должностными лицами подразделений по расследованию преступлений. Порядок обмена информацией междупрокурором, органами предварительного расследования и су-дом.

Практическое занятие.

1.Понятиепроцессуального взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

2.Понятиеорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

3. Правовая основаорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

4. Виды организационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятиепроцессуального взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

2. Понятиеорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

3. Правовая основаорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

4. Виды организационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

5.Порядок проведения прокурором оперативного совещания с должностными лицами подразделений по расследованию преступлений.

Тема 3. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела (ПК-5)

Лекция.

Процессуальное взаимодействие прокурора с органами дознания на стадии возбуждения уголовного дела.Процессуальное взаимодействие прокурора с органами предварительного следствия на стадии возбуждения уголовного дела.

Практическое занятие.

1. Порядок проверкипрокурором исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

2.Порядок вынесенияпрокурором мотивированного постановления о направлении соответствующих материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных им нарушений уголовного законодательства.

3. Порядок истребования и проверкипрокурором законности и обоснованности решений дознавателя, следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, уголовного дела.

4.Взаимодействие при даче прокурором согласия на возбуждение уголовного дела дознавателю при наличии обстоятельств, указанных в ч.4 ст.20 УПК.

5. Рассмотрение и разрешение жалоб на отказ в возбуждении уголовного дела или незаконности возбуждения уголовного дела.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
2. Понятиепроцессуального взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
3. Виды организационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
4. Порядок истребования и проверкипрокурором законности и обоснованности решений дознавателя, следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, уголовного дела.

Тема 4. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследованияна стадии расследования уголовного дела (ПК-5)

Лекция.

Процессуальное взаимодействие прокурора с органами дознания на стадии расследования уголовного дела. Формы прокурорского надзора за дознанием и взаимодействия прокурора и дознавателя. Процессуальное взаимодействие прокурора с органами предварительного следствия на стадии расследования уголовного дела.Формы прокурор-ского надзора за предварительным расследованием и взаимодействия прокурора и следова-теля.

Практическое занятие.

1. Понятие и порядок личной проверки прокурором уголовных делнаходящимся в производстве дознавателей.
2. Порядок дачи прокурором письменных указаний дознавателю по делам находящимся в их производстве.
3. Процессуальный порядок участия прокурора в следственных действиях по уголовных дел находящихся в производстве дознавателей.
4. Порядок рассмотрения прокурором жалоб на действия и акты дознавателя и следователя.
5. Обобщение прокурором практики расследования преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьтесь к решению кейс- заданий:

Задание 1

Заместитель прокурора Молчановского района Томской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов дознания материалы уголовного дела№ с.г./38, установил следующее.

Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Молчановский» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около дома по ул. Томской, 34, в с. Первомайское. 13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВД России «Молчановский» производство дознания по уголовному делу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст.208 УПК РФ. Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто не признан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н и Т-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты. Согласно материалам уголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ее изобличению в совершении преступления не приняты.

Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны иэффективны в данной ситуации?

Составьте проект (проекты)соответствующего акта (актов) прокурорского надзора.

Задание2

Помощник прокурора Советского района г. Томска, в соответствии со сложившимся в прокуратуре района распределением обязанностей, осуществил очередную проверку находившихся в производстве дознавателей отдела дознания ОП № 3 УправленияМВД России по г. Томску материалов уголовных дел, предварительное расследование по которым приостановлено. По уголовному делу № с.г./336, возбужденному по признакам преступления,предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, им были обнаружены следующие недоработки:

– к материалам уголовного дела не приобщены документы на похищенное имущество;

– от потерпевшего не истребована и не приобщена к материалам уголовного дела распечатка телефонных переговоров с егоСИМ-карты, находившейся в похищенном сотовом телефоне, дляпроверки на наличие посторонних входящих и исходящих телефонных номеров;

– не направлены запросы в компании сотовой связи по установлению (по IMEI) абонента, использующего похищенный сотовыйтелефон, соответственно не истребованы и не приобщены к материалам уголовного дела ответы компаний сотовой связи на данные запросы;

– не истребованы от органа дознания и не приобщены к материалам уголовного дела ответы на отдельные поручения дознавателя о результатах оперативно-розыскной деятельности.

Помощник прокурора района посчитал, что нет оснований принимать меры прокурорского реагирования для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования, но определенные меры по исправлению обнаруженных недоработокпредварительного расследования все же следует принять.

Прав ли помощник прокурора района?

Какой акт прокурорского реагирования следует выносить вданной ситуации при согласии с мнением помощника прокурора района?

Какой прокурорский акт выносить, если помощникпрокурора района не прав?

Составьте проект соответствующего акта прокурорскогонадзора.

Задание 3

Заместителем прокурора Кировского района г. Томска в ходеосуществления надзора за процессуальной деятельностью органовпредварительного следствия выявлены грубые нарушения уголовно-процессуального законодательства, допущенные должностными лицами ОРПВТ «Кировский район» СУ Управления МВД России по г. Томску в ходе расследования уголовного дела № с.г./411.В ходе ознакомления с материалами данного уголовного дела было установлено следующее.

Уголовное дело № с.г./411 возбуждено 25.02.с.г. ОРПВТ «Кировский район» СУ УМВД России по г. Томску по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 158 УК РФ, по фактукражи имущества гр. А-ной, совершенной в период времени с25.01.с.г. по 11.02.с.г. из комнаты № 865 общежития по пр. Кирова, 36/3, в г. Томске.

25.04.с.г. на основании постановления следователя ОРПВТ«Кировский район» СУ УМВД России по г. Томску производствопредварительного следствия по уголовному делу приостановленопо основанию, предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Между тем в ходе следствия после возбуждения уголовного дела не было выполнено ни одного следственного действия, первоначальные указания руководства следственного органа не исполнены. Согласно обстоятельствам уголовного дела преступлениемогли совершить Б-ва, В-кая, Г-на, которые проживали в однойкомнате с потерпевшей А-ной. Однако указанные лица не допрошены, меры к проверке их причастности к совершению преступления не приняты, А-на в качестве потерпевшей по уголовномуделу не признана и не допрошена, с целью установления похищенного имущества поручения о производстве отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по месту жительства Б-вой, В-кой, Г-ной не направлены, данные о личности указанных лиц не установлены, ответы на поручения опроизводстве оперативно-розыскных мероприятий не истребованы и кматериалам уголовного дела не приобщены, комендант общежития Д-ва по обстоятельствам уголовного дела не допрошена.

В свою очередь руководством следственного органа материалыуголовного дела № с.г./411 своевременно не проверялись, незаконное постановление следователя от 25.04.с.г. о приостановлениипредварительного следствия не было отменено.

11.06.с.г. заместителем прокурора района было отменено незаконное постановление о приостановлении предварительного следствияот 25.04.с.г. Несмотря на это, следственные действия, на необходимость проведения которых указывалось в постановлении заместителяпрокурора, полно и своевременно следователем ОРПВТ «Октябрьский район» СУ УМВД России по г. Томску выполнены не были.

Какой акт (акты) прокурорского надзора будет наиболееадекватным и эффективным в данной ситуации?

Составьте проект соответствующего акта прокурорскогонадзора.

Тема 5. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на этапе окончания расследования уголовного дела (ПК-5)

Лекция.

Процессуальное взаимодействие прокурора с органами дознания наэтапе окончания расследования уголовного дела.Процессуальное взаимодействие прокурора с органами предварительного следствия на этапе окончания расследования уголовного дела.

Практическое занятие.

1. Надзор за законностью приостановления производства поуголовному делу.
2. Надзор за законностью прекращения уголовного дела иуголовного преследования.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным постановлением

Задания для самостоятельной работы.

1. Прокурорский надзор за законностью приостановления производства поуголовному делу.
2. Прокурорскийнадзор за законностью прекращения уголовного дела иуголовного преследования.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным постановлением.

Тема 6. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом в ходе поддержания обвинения в суде

(ПК-5)

Лекция.

Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования в ходе поддержания обвинения в суде. Участие прокурора в качестве государственного об-винителя в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного об-винения, а также при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо дознавателем с согласия прокуро-ра.Представлениегосударственным обвинителем доказательств и участие в их исследова-нии, изложение суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства.Предложения государственного обвинителя суду о применении уголовного закона и назначении подсудимому наказания. Полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства. Переквалификация деяния в соответствии с нормой Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей более мягкое наказание. Прекращение уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения, или изменения обвинения.

Практическое занятие.

1. Направления взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования в ходе поддержания обвинения в суде.
2. Участие прокурора в качестве государственного обвинителя в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения, а также при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо дознавателем с согласия прокурора.
3. Представление государственным обвинителем доказательств и участие в их исследовании, изложение суду свое мнение по существу обвинения, а также по другим вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства.
4. Полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства.
5. Прекращение уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения, или изменения обвинения

Вопросы для контрольной работы:

1. Процессуальное взаимодействие прокурора с органами дознания на стадии расследования уголовного дела.
2. Процессуальное взаимодействие прокурора с органами предварительного следствия на стадии расследования уголовного дела.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
4. Направления взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования в ходе поддержания обвинения в суде.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте доклады на следующие темы:

1. Направления взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования в ходе поддержания обвинения в суде.
2. Участие прокурора в качестве государственного обвинителя в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.
3. Представление государственным обвинителем доказательств и участие в их исследовании, изложение суду свое мнение по существу обвинения.
4. Прекращение уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения, или изменения обвинения

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом	Собеседование, устный опрос	10	Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по во-просам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по оп-ределенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсу-ждении, добавлять информацию, дискутиро-вать, задавать вопросы и т.д. Устный опрос может применяться в различ-ных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подле-жащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной за-дачи; - своевременность и эффективность исполь-зования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. 6 баллов – студент умеет сопоставить полу-ченную при подготовке к практическому за-нятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии используемой в деятельности прокуратуры. 5 баллов - студент умеет применять полу-ченную при подготовке к практическому за-нятию информацию, отвечать на большинст-во вопросов, вести дискуссию с использова-нием терминологии современной деятельно-сти прокуратуры. 4 балла – студент владеет теоретическим ма-териалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		выступление с докладом	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный мате-риал, слайды и т.д. 6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной деятельности прокуратуры, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5баллов - студент грамотно выстраивает ло-гику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований деятельности прокуратурыпос-ледних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдель-ными штрихами, продемонстрированы хоро-шие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на от-дельные дополнительные вопросы 4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований деятельности прокура-туры, последних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении проблемы, пер-спективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

2.	Формы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом	выступление с докладом	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный мате-риал, слайды и т.д. 6 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной деятельности прокуратуры, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 5баллов - студент грамотно выстраивает ло-гику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований деятельности прокуратурыпос-ледних 5 лет, демонстрирует отдельные ори-гинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдель-ными штрихами, продемонстрированы хоро-шие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на от-дельные дополнительные вопросы 4 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований деятельности прокура-туры, последних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении проблемы, пер-спективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

3.	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела	Эссе	10	Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рам-ках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнитель-ной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии на-выков самостоятельного творческого мышле-ния и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое из-ложение сути поставленной проблемы, вклю-чать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием аналитиче-ского инструментария, рассматриваемого в рамках криминалистики, выводы, обобщаю-щие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполага-ет развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся дан-ных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргумен-тированные выводы по теме с указанием об-ласти ее применения). 7 баллов – студент умеет сопоставить полу-ченную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зре-ния на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приво-дить примеры из работ, ведущих криминали-стов, а также практической деятельности правоохранительных органов. 6 балла - студент умеет применять получен-ную при подготовке к написанию эссе ин-формацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить при-меры из практической деятельности правоох-ранительных органов. 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами из практической деятельности правоохрани-тельных органов. Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.

		Контрольная работа(контрольный срез)	10	На письменную контрольную работу отво-дится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкрет-ные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контроль-ная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одно-го недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу пол-ностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла- студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недо-четов или более 3 грубых ошибок
4.	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на стадии расследования уголовного дела	кейс-задание	10	Решение кейс-заданий Решение кейс-заданий требуют от студента ситуационного анализа или разбора конкрет-ной ситуации будущей профессиональной деятельности. Тема кейс-заданий связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Кейс-задания по своему содержанию могут быть сведены: - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 7 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одно-го недочета. 6 баллов – студент выполнил работу полно-стью, но допустил в ней не более одной не-грубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

5.	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на этапе окончания расследования уголовного дела	Выступление с докладом	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный мате-риал, слайды и т.д. 7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной деятельности прокуратуры, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 6 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам рефе-рата, раскрывает тему исследования, опира-ясь на результаты теоретических или эмпи-рических исследований деятельности проку-ратурыпоследних 5 лет, демонстрирует от-дельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования наме-чены отдельными штрихами, продемонстри-рованы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопро-сы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований деятельности прокура-туры, последних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении проблемы, пер-спективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.

6.	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом в ходе поддержания обвинения в суде	**Контрольная работа(контрольный срез)**	10	На письменную контрольную работу отво-дится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкрет-ные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контроль-ная работа по своему содержанию может быть сведена : - к изложению решений на сформулирован-ные задачи, условия которых непосредствен-но связаны со сложными и запутанными си-туациями в конкретной сфере; - к подробному ответу на проблемные кон-трольные вопросы, которых может быть за-дано несколько для самостоятельного осмыс-ления; - к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоми-нает по способу оформлению доклад либо реферат. 10-8 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одно-го недочета. 7-5 баллов – студент выполнил работу пол-ностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 4-3 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не бо-лее двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 2-1 балла-студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недо-четов или более 3 грубых ошибок

		Устное выступление	10	Устное выступление автора с докладом должно включать раскрытие таких моментов как: актуальность, важность темы исследования; основные понятия, термины (методологиче-ский аппарат и основные научные подходы по данной теме); выводы, сформулированные в ходе изуче-ния материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны – презентации, раздаточный мате-риал, слайды и т.д. 7 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной деятельности прокуратуры, последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 6 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам рефе-рата, раскрывает тему исследования, опира-ясь на результаты теоретических или эмпи-рических исследований деятельности проку-ратурыпоследних 5 лет, демонстрирует от-дельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования наме-чены отдельными штрихами, продемонстри-рованы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопро-сы 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования рас-крывается, опираясь на результаты теорети-ческих исследований деятельности прокура-туры, последних 10 лет, отсутствуют ориги-нальные находки в решении проблемы, пер-спективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% заня-тий 7 баллов – студент посетил не менее 80% за-нятий 5 баллов – студент посетил не менее 50% за-нятий 3 балла – студент посетил не менее 25% заня-тий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изу-чаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система

50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 1. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом

1. Дайте определение понятия,взаимодействиепрокурора с органами предварительного расследования и судом.
2. Перечислите правовые источники взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
3. Перечислите принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
4. Охарактеризуйте современное состояние взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

Тема 2. Формы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом

1. Понятиепроцессуального взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
2. Понятиеорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
3. Правовая основаорганизационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
4. Виды организационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
5. Порядок проведения прокурором оперативного совещания с должностными лицами подразделений по расследованию преступлений.

Тема 5. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на этапе окончания расследования уголовного дела

1. Прокурорский надзор за законностью приостановления производства поуголовному делу.
2. Прокурорскийнадзор за законностью прекращения уголовного дела иуголовного преследования.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным актом.
5. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным постановлением.

кейс-задание

Тема 4. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследованияна стадии расследования уголовного дела

Задание 1

Заместитель прокурора Молчановского района Томской области, рассмотрев в ходе осуществления надзора за процессуальной деятельностью органов дознания материалы уголовного дела№ с.г./38, установил следующее.

Уголовное дело № с.г./38 возбуждено 14.01.с.г. дознавателем МО МВД России «Молчановский» по признакам преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 260УК РФ, по факту незаконной порубки лесных насаждений, совершенной 26.10. предыдущего года на земельном участке около дома по ул. Томской, 34, в с. Первомайское. 13.02.с.г. на основании постановления дознавателя МО МВД России «Молчановский» производство дознания по уголовному делу приостановлено по основаниям, предусмотренным п. 1 ч. 1 ст.208 УПК РФ. Между тем по уголовному делу выполнено только одно следственное действие, потерпевшим по уголовному делу никто не признан и в качестве потерпевшего не допрошен, свидетели Д-н и Т-кий не допрошены, надлежащие меры к их вызову для производства следственных действий не приняты. Согласно материалам уголовного дела преступление совершила К-ва, однако меры к ее изобличению в совершении преступления не приняты.

Имеются ли основания для принятия мер прокурорского реагирования?

Если да, то какие именно меры будут наиболее адекватны иэффективны в данной ситуации?

Составьте проект (проекты)соответствующего акта (актов) прокурорского надзора.

Задание2

Помощник прокурора Советского района г. Томска, в соответствии со сложившимся в прокуратуре района распределением обязанностей, осуществил очередную проверку находившихся в производстве дознавателей отдела дознания ОП № 3 УправленияМВД России по г. Томску материалов уголовных дел, предварительное расследование по которым приостановлено. По уголовному делу № с.г./336, возбужденному по признакам преступления,предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, им были обнаружены следующие недоработки:

– к материалам уголовного дела не приобщены документы на похищенное имущество;

– от потерпевшего не истребована и не приобщена к материалам уголовного дела распечатка телефонных переговоров с егоСИМ-карты, находившейся в похищенном сотовом телефоне, дляпроверки на наличие посторонних входящих и исходящих телефонных номеров;

– не направлены запросы в компании сотовой связи по установлению (по IMEI) абонента, использующего похищенный сотовыйтелефон, соответственно не истребованы и не приобщены к материалам уголовного дела ответы компаний сотовой связи на данные запросы;

– не истребованы от органа дознания и не приобщены к материалам уголовного дела ответы на отдельные поручения дознавателя о результатах оперативно-розыскной деятельности.

Помощник прокурора района посчитал, что нет оснований принимать меры прокурорского реагирования для отмены постановления о приостановлении предварительного расследования, но определенные меры по исправлению обнаруженных недоработокпредварительного расследования все же следует принять.

Прав ли помощник прокурора района?

Какой акт прокурорского реагирования следует выносить вданной ситуации при согласии с мнением помощника прокурора района?

Какой прокурорский акт выносить, если помощникпрокурора района не прав?

Составьте проект соответствующего акта прокурорскогонадзора.

Задание 3

Заместителем прокурора Кировского района г. Томска в ходеосуществления надзора за процессуальной деятельностью органовпредварительного следствия выявлены грубые нарушения уголовно-процессуального законодательства, допущенные должностными лицами ОРПВТ «Кировский район» СУ Управления МВД России по г. Томску в ходе расследования уголовного дела № с.г./411.В ходе ознакомления с материалами данного уголовного дела было установлено следующее.

Уголовное дело № с.г./411 возбуждено 25.02.с.г. ОРПВТ «Кировский район» СУ УМВД России по г. Томску по признакам преступления, предусмотренного п. «а» ч.3 ст. 158 УК РФ, по фактукражи имущества гр. А-ной, совершенной в период времени с25.01.с.г. по 11.02.с.г. из комнаты № 865 общежития по пр. Кирова, 36/3, в г. Томске.

25.04.с.г. на основании постановления следователя ОРПВТ«Кировский район» СУ УМВД России по г. Томску производствопредварительного следствия по уголовному делу приостановленопо основанию, предусмотренному п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ.

Между тем в ходе следствия после возбуждения уголовного дела не было выполнено ни одного следственного действия, первоначальные указания руководства следственного органа не исполнены. Согласно обстоятельствам уголовного дела преступлениемогли совершить Б-ва, В-кая, Г-на, которые проживали в однойкомнате с потерпевшей А-ной. Однако указанные лица не допрошены, меры к проверке их причастности к совершению преступления не приняты, А-на в качестве потерпевшей по уголовномуделу не признана и не допрошена, с целью установления похищенного имущества поручения о производстве отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по месту жительства Б-вой, В-кой, Г-ной не направлены, данные о личности указанных лиц не установлены, ответы на поручения опроизводстве оперативно-розыскных мероприятий не истребованы и кматериалам уголовного дела не приобщены, комендант общежития Д-ва по обстоятельствам уголовного дела не допрошена.

В свою очередь руководством следственного органа материалыуголовного дела № с.г./411 своевременно не проверялись, незаконное постановление следователя от 25.04.с.г. о приостановлениипредварительного следствия не было отменено.

11.06.с.г. заместителем прокурора района было отменено незаконное постановление о приостановлении предварительного следствияот 25.04.с.г. Несмотря на это, следственные действия, на необходимость проведения которых указывалось в постановлении заместителяпрокурора, полно и своевременно следователем ОРПВТ «Октябрьский район» СУ УМВД России по г. Томску выполнены не были.

Какой акт (акты) прокурорского надзора будет наиболееадекватным и эффективным в данной ситуации?

Составьте проект соответствующего акта прокурорскогонадзора.

Контрольная работа

Тема 3. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела

1. Правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
2. Понятиепроцессуального взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
3. Виды организационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
4. Порядок истребования и проверкипрокурором законности и обоснованности решений дознавателя, следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, уголовного дела.

Тема 6. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом в ходе поддержания обвинения в суде

1. Процессуальное взаимодействие прокурора с органами дознания на стадии расследования уголовного дела.
2. Процессуальное взаимодействие прокурора с органами предварительного следствия на стадии расследования уголовного дела.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
4. Направления взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования в ходе поддержания обвинения в суде.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Понятие, правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом

1. Понятие взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
2. Правовые основы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
3. Принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
4. Современное состояние взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.

Устное выступление

Тема 6. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом в ходе поддержания обвинения в суде

1. Направления взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования в ходе поддержания обвинения в суде.
2. Участие прокурора в качестве государственного обвинителя в судебном разбирательстве уголовных дел публичного и частно-публичного обвинения.
3. Представление государственным обвинителем доказательств и участие в их исследовании, изложение суду свое мнение по существу обвинения.
4. Прекращение уголовного дела ввиду отказа государственного обвинителя от обвинения, или изменения обвинения

Эссе

Тема 3. Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования на стадии возбуждения уголовного дела

1. Порядок проверкипрокурором исполнения требований федерального закона при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.
2. Порядок процессуального взаимодействияпрокурора с органами дознания на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Процессуальный порядоквзаимодействияпрокурора с органами предварительного следствия на стадии возбуждения уголовного дела.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Правовые основы и принципы взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
2. Понятиепроцессуального взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
3. Виды организационного взаимодействия прокурора с органами предварительного расследования и судом.
4. Порядок истребования и проверкипрокурором законности и обоснованности решений дознавателя, следователя или руководителя следственного органа об отказе в возбуждении, уголовного дела.

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Составьте проект акта прокурорского надзора, по предложенной преподавателем ситуации.
2. Составьте письменное указание прокурорадознавателю по делу находящегося в его производстве,по предложенной преподавателем ситуации.

3.Составьте от имени прокурора предостережение о недопустимости нарушения закона, по предложенной преподавателем ситуации.

4.Составьте мотивированное постановление,от имени прокурора, о направлении соответствующего материала в орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании,по предложенной преподавателем ситуации.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Самостоятельно, в пределах своих полномочий, осуществляет взаимодействие прокуратуры с органами предварительного расследования и судом.¶Определят вид, форму и порядок взаимодействия прокуратуры с органами предварительного расследования и судом.¶Владеет навыками организации взаимодействия прокуратуры с органами дознания, предварительного следствия, суда.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Допускает ошибки при применении знаний и умений осуществления взаимодействия прокуратуры с органами предварительного расследования и судом. Испытывает затруднения в определении полномочий прокурора по выбору вида, формы и порядка его взаимодействия с органами предварительного расследования и судом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Арестова Е. Н., Есина А. С., Фадеев П. В. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/562767

2. Соломичев В.И., 070 В.И. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. - М.: Экпертное бюро-М, 1998. - 175 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

6.2 Дополнительная литература:

1. Винокуров Ю.Е. Прокурорский надзор : курс лекций и практикум: учебник. - Изд. 7-е, перераб. и доп.. - М.: Экзамен, 2006. - 575 с. - Текст : электронный // АБИС "Руслан" ТГУ им. Г.Р. Державина [сайт]

2. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 283 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/559802

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
2. Правовой сайт КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru
3. elibrary.tsutmb.ru - https://elibrary.tsutmb.ru/
4. Юридический студенческий портал - http://oprave.ru
5. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html
6. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe AIR Adobe Systems Incorporated 25.01.2017 24.0.0.180

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт ООО «Институт фонда «Общественное мнение». – URL: https://fom.ru
2. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
3. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/
5. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
6. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.